

# GUIDE POUR L'ORAL DU DNB 2019

## Choix 1 : EPI

### INTRODUCTION

1. Présentation de l'EPI (*intitulé, matières concernées, objectif*)
2. Questionnement : Qu'est-ce que cet EPI m'a permis d'apprendre ? Comment m'a-t-il permis d'améliorer certaines compétences ? etc.
3. Annonce du plan

### DÉVELOPPEMENT

#### A. Le déroulement de l'EPI

1. Durée et nombre de séances
2. La part de chaque matière dans l'EPI
3. Séances « magistrales » / Travaux de groupe
4. Étapes importantes du projet : de la conception à la réalisation finale

#### B. Les connaissances et compétences travaillées

1. Connaissances et compétences disciplinaires (*dans chacune des matières*)
2. Connaissances et compétences transversales (*qui concernent plusieurs matières*) : travailler en groupe autour d'un projet, recherches documentaires, etc.

#### C. Mon regard critique sur le travail individuel et collectif

1. Implication personnelle durant les séances : dans quelle partie du projet me suis-je senti(e) le/la plus à l'aise ? Au cours de quelle(s) activité(s) ? dans quelle(s) matière(s) ?
2. Mon travail personnel en dehors des cours
3. Le travail de groupe s'il a eu lieu (*ma participation, la participation des camarades, avantages et difficultés rencontrées*)
4. La production finale : quel regard je porte sur ma/la réalisation (*qu'est-ce qui a été réussi, qu'est-ce qui aurait pu être amélioré, comment, etc.?*)

### CONCLUSION

1. Récapitulatif / Synthèse du projet
2. Bilan personnel
  - a. Quel(s) jugement(s) sur le projet (positif/négatif : j'ai aimé m'impliquer dans ce projet / j'ai eu du mal à m'impliquer dans ce projet parce que...) : ce que j'en retire, en terme d'apprentissages, d'apports de connaissances, de compétences
  - b. En quoi m'a-t-il aidé à progresser dans l'un ou l'autre de ces domaines (connaissances, compétences, matières, etc.)