

COURSE D'ORIENTATION CHAMP 2

L'épreuve :

Le candidat doit réaliser un parcours de son choix, composé de 8 postes minimum, dans un temps limité de 35 ou 40 minutes, selon la difficulté du terrain. 16 à 24 postes (balises ou piquets permanents avec pinces) sont placés sur des éléments caractéristiques et dans un milieu boisé ou semi boisé partiellement

connu. 10 à 14 balises sont de niveau 2 et de 6 à 10 balises de niveau 3. La validation d'un poste de niveau 2 rapporte 2 points, celle de niveau 3 rapporte 3 points.

Le code d'identification de la balise ou du piquet est identique à celui du poste précisé sur la carte mère.

Pendant 5 minutes le candidat devra choisir son contrat de 8 postes obligatoires et autant de postes N3 en fonction du niveau qu'il veut atteindre et des balises optionnelles ou non.

A l'issue de ces 5 minutes, l'enseignant valide le choix du coureur et lance la course. Le candidat peut contrôler la durée de son déplacement à l'aide d'un chronomètre ou d'une montre.

Lire et analyser les caractéristiques des éléments du milieu (terrain + postes N2 et N3) pour choisir Et conduire son itinéraire (projet de course efficace réaliste en adoptant des allures adapté(e)s à ses choix tactiques et à ses ressources = capacité à s'engager efficacement	AFL1 /12 pts												
	Degré 1			Degré 2			Degré 3			Degré 4			
	Points Garçons	0	1 à 4	5 à 8	9 à 11	12 à 15	16 à 18	19 à 20	21 à 24	25 à 27	28 à 29	30 à 33	34 et +
	Points Filles	0	2	3 à 6	7 à 9	10 à 12	13 à 15	16 à 17	18 à 20	21 à 24	25	26,27	28 et +
Note	0	0.5	1	2	2.5	3	3.5	4	4.5	5	5.5	6	
<i>Difficulté itinéraire : Nombre de balises(justes) de niveau 3 dans le contrat. Voir</i>	CONTRAT non rempli			Contrat rempli 8 postes			Contrat rempli 8 postes			Contrat rempli 8 postes			
	Difficulté	P1	P2	P3	P1	P2	P3	P1	P2	P3	P1	P2	P3
	Note perf x coef	0.8	0.8	0.8	1	1.2	1.33	1	1.2	1.33	1	1.2	1.33
NOTE AFL 1 PERF / 8 pts	Notes finale exemple	0	0.4	0.8	2	3	4	3.5	4.8	6	5	6.6	8
Difficultés du parcours <i>P1 P2 P3</i>	Coef * 0.8 = CONTRAT NON REALISE Coef * 1 = 8 BALISES dont 0 à 1 poste de N3 dans le contrat + entre 0 à 1 balise optionnelle Coef * 1.2 = 8 BALISES dont 2 à 4 postes de N3 dans le contrat + 0 à 4 balises optionnelles Coef *1.33 = 8 BALISES dont 5 à 8 postes de N3 dans le contrat + 4 et + balises optionnelles												
Adapter son déplacement en fonction des caractéristiques du milieu et de son projet d'itinéraire)= TEMPS /4pts	< ou = 40' = 4pts Retard entre 0 et 2' = 3 pts Retard entre 2' et 3' = 2pt Retard entre 4 et 8' = 1 pts			< ou = 40' = 4pts Retard entre 0 et 2' = 3 pts Retard entre 2' et 3' = 2pt Retard entre 4 et 8' = 1 pts			< ou = 40' = 4pts Retard entre 0 et 2' = 3 pts Retard entre 2' et 3' = 2pt Retard entre 4 et 8' = 1 pts			< ou = 40' = 4pts Retard entre 0 et 2' = 3 pts Retard entre 2' et 3' = 2pt Retard entre 4 et 8' = 1 pts			
	Gestion du temps imparti pour l'épreuve : 40 min						Au-delà de 8 min les points AFL1 sont divisés par 3						

AFL2 : 2 / 4 / 6 points

Cahier d'entraînement :

1.Tenue du carnet Connaissances (tenue carte, échelle, légende, construction itinéraire) / 2. Analyse séance et adaptation travail à faire / choix de parcours séance suivante

Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4
S'engage peu dans les séances Carnet d'entraînement tenu de manière irrégulière et insuffisante	S'engage dans les séances selon ses appétences du jour Carnet d'entraînement tenu régulièrement, connaissance de l'activité partielle et peu d'analyse de son parcours	S'engage avec régularité dans les différents séances Carnet d'entraînement tenu régulièrement dans lequel l'élève analyse de manière cohérente ses points forts et faibles pour mieux choisir ses postes	S'engage de manière soutenue lors de la totalité des séances Carnet d'entraînement tenu régulièrement dans lequel l'élève identifie plusieurs axes de progrès, et des solutions pertinentes à tester

AFL3 : 2 / 4 / 6 points

Favoriser les échanges entre élèves sur l'analyse de l'activité
mises en place avec un TUTEUR et un « Apprenti Coureur » en début de séances et fin de séances.

Degré 1 « le déboussolé »	Degré 2 « le randonneur »	Degré 3 « Le jogger »	Degré 4 « l'orienteur »
<p>*Chronométrateur/Contrôleur/poseur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - des erreurs dans le remplissage et/ou la correction des cartons de contrôle. - Oublie de noter avec précision temps de départ et temps d'arrivée. - Ne sais pas calculer et analyser le temps réalisé à partir d'une heure de départ et d'une heure d'arrivée. <p>*Dans une pratique collective</p> <p>Pas de cohésion dans le binôme</p> <ul style="list-style-type: none"> - N'échange pas avec son partenaire les informations observées sur la carte et le terrain pour orienter la carte et choisir l'itinéraire (POP..). - Ne sais pas retranscrire son itinéraire à son partenaire. 	<p>* Chronométrateur/Contrôleur/Poseur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pose et contrôle un poste N1 sans erreur - Renseigner l'ensemble du carton de contrôle sans erreur. - Calcule et analyse le temps réalisé à partir d'une heure de départ et d'une heure d'arrivée, les temps des circuits entre les balises . <p>*Dans une pratique collective</p> <p>Le binôme fonctionne et applique les consignes mais sans réellement aller plus loin</p> <ul style="list-style-type: none"> - Commente et analyse son itinéraire avec les autres. - Retrace son itinéraire effectif sur la carte. - Écoute le point de vue d'autrui pour construire un itinéraire commun. 	<p>* Chronométrateur/Contrôleur/Poseur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pose, contrôle des postes N2 - Tenir un tableau de gestion de course (heure de départ, d'arrivée, temps course, etc.) pour un groupe. <p>*Dans une pratique collective</p> <p>Le binôme s'entend et prend des initiatives</p> <ul style="list-style-type: none"> - Emet son point de vue sans l'imposer, pour construire un itinéraire. - Retranscrit oralement ou sur la carte son itinéraire. - Écoute le point de vue d'autrui pour construire un itinéraire commun. - Émet des hypothèses alternatives en cas d'échec. 	<p>* Chronométrateur/Contrôleur/Poseur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pose, contrôle des postes N2 et ramasse - Tenir un tableau de gestion de course (heure de départ, d'arrivée, temps course, etc.) pour la classe. <p>*Dans une pratique collective</p> <p>Le binôme fonctionne main dans a main vers un seul objectif : progresser mutuellement</p> <ul style="list-style-type: none"> - Argumente ses choix d'itinéraires avec les autres en les retraçant. - Émet différentes hypothèses relatives à l'échec ou à la réussite. - Optimise le choix des postes en nombre et en qualité en fonction de ses ressources (et celles de ses partenaires). - Assure le rôle de guide ou tuteur pour aider à l'apprentissage de ses camarades.

La répartition des points pour AFL2/3

POINTS CHOISIS AFL 2 / AFL 3	DEGRE 1	DEGRE 2	DEGRE 3	DEGRE 4
/4 PTS	1	2	3	4
/ 2 PTS	0.5	1	1.5	2
/ 6 PTS	1.5	2.5	4.5	6