

EVALUATION COURSE D'ORIENTATION SPECIALITE EPS



L'épreuve :

Le candidat doit réaliser un parcours de son choix, composé de 8 postes minimum, dans un temps limité de 35 ou 40 minutes, selon la difficulté du terrain. 16 à 24 postes (balises ou piquets permanents avec pinces) sont placés sur des éléments caractéristiques et dans un milieu boisé ou semi boisé partiellement connu. 10 à 14 balises sont de niveau 2 et de 6 à 10 balises de niveau 3. La validation d'un poste de niveau 2 rapporte 2 points, celle de niveau 3 rapporte 3 points. Le code d'identification de la balise ou du piquet est identique à celui du poste précisé sur la carte mère.

Pendant 5 minutes le candidat devra choisir son contrat de 8 postes obligatoires et autant de postes N3 en fonction du niveau qu'il veut atteindre et des balises optionnelles ou non.

A l'issue de ces 5 minutes, l'enseignant valide le choix du coureur et lance la course. Le candidat peut contrôler la durée de son déplacement à l'aide d'un chronomètre ou d'une montre.

Capacité à s'engager efficacement Lire et analyser les caractéristiques des éléments du milieu (terrain + postes N2 et N3) pour choisir et conduire son itinéraire	AFS 1 /11 pts												
	Degré 1			Degré 2			Degré 3			Degré 4			
	Points Garçons	0	1 à 4	5 à 6	7 à 9	10 à 14	15 à 19	20 à 22	23 à 26	27 à 29	30 à 32	32 à 34	35 et +
	Points Filles	0	2	3 à 6	7 à 9	10 à 13	14 à 17	18 à 19	20 à 22	23 à 24	25 à 27	28 à 29	30 et +
Note	0	0.5	1	2	2.5	3	3.5	4	4.5	5	5.5	6	
<i>Difficulté itinéraire : Nombre de balises(justes) de niveau 3 dans le contrat. Voir</i>	CONTRAT non rempli			Contrat rempli 8 postes			Contrat rempli 8 postes			Contrat rempli 8 postes			
	Difficulté	P1	P2	P3	P1	P2	P3	P1	P2	P3	P1	P2	P3
	Note perf x coef	0.8	0.8	0.8	1	1.2	1.33	1	1.2	1.33	1	1.2	1.33
NOTE AFS 1 PERF / 8 pts	Notes finale exemple	0	0.4	0.8	2	3	4	3.5	4.8	6	5	6.6	8
Difficultés du parcours <i>P1 P2 P3</i>	Coef * 0.8 = CONTRAT NON REALISE												
	Coef * 1 = 8 BALISES dont 0 à 1 poste de N3 dans le contrat + entre 1 à 2 balise optionnelle												
	Coef * 1.2 = 8 BALISES dont 2 à 4 postes de N3 dans le contrat + 1 à 4 balises optionnelles												
	Coef *1.33 = 8 BALISES dont 5 à 8 postes de N3 dans le contrat + 4 et + balises optionnelles												
Adapter son déplacement en fonction des caractéristiques du milieu et de son projet d'itinéraire= TEMPS /3pts	Retour tps imparti = 40' = 3 pts Retard entre 0 et 1' = 2 pts Retard entre 1' et 3' = 1pt Retard entre 4' et 5' = 0 pt Retard sup à 5' = - 0.5 pt			Retour tps imparti = 40' = 3 pts Retard entre 0 et 1' = 2 pts Retard entre 1' et 3' = 1pt Retard entre 4' et 5' = 0 pt Retard sup à 5' = - 0.5 pt			Retour tps imparti = 40' = 3 pts Retard entre 0 et 1' = 2 pts Retard entre 1' et 3' = 1pt Retard entre 4' et 5' = 0 pt Retard sup à 5' = - 0.5 pt			Retour tps imparti = 40' = 3 pts Retard entre 0 et 1' = 2 pts Retard entre 1' et 3' = 1pt Retard entre 4' et 5' = 0 pt Retard sup à 5' = - 0.5 pt			
	Gestion du temps imparti pour l'épreuve : 40 min						Au-delà de 5 min la note est / 2.						

AFS 2 : 7 points

ANALYSER

1. Cahier d'entraînement :

Tenue du carnet Connaissances (tenue carte, échelle, légende, construction itinéraire) / Analyse séance et adaptation travail à faire points forts-faibles...

2. Test théorique :

Résultats au test théorique après les séances de préparation : lien théorie-pratique, connaissance activité, des indicateurs de performances permettant de se situer

Degré 1 « le touriste » 0 à 2 pts	Degré 2 « le suiveur » 2 à 4pts	Degré 3 « le réfléchi » 5 à 6pts	Degré 4 « le performeur » 6 à 7pts
*Carnet d'entraînement tenu de manière irrégulière et insuffisante. *Obtient au test théorie final entre 0 et 7/20	*Carnet d'entraînement tenu régulièrement, connaissance de l'activité partielle et peu d'analyse de son parcours. Obtient au test théorie final entre 7.5 et 9/20	*Carnet d'entraînement tenu régulièrement dans lequel l'élève analyse de manière cohérente ses points forts et faibles pour mieux choisir ses postes. Obtient au test théorie final entre 10 et 15/20	*Carnet d'entraînement tenu régulièrement dans lequel l'élève identifie plusieurs axes de progrès, et des solutions pertinentes à tester. Obtient au test théorie final entre 15 et 20/20

AFS 3 : 2 points

COMMUNIQUER : Favoriser les échanges entre élèves sur l'analyse de l'activité

Degré 1 « le déboussolé » 0.5pt	Degré 2 « le randonneur » 1pt	Degré 3 « Le jogger » 1.5pts	Degré 4 « l'orienteur » 2pts
<i>*Dans une pratique collective</i> Pas de cohésion dans le binôme/groupe - N'échange pas avec son partenaire les informations observées sur la carte et le terrain pour orienter la carte et choisir l'itinéraire (POP..). - Ne sais pas retranscrire son itinéraire à son partenaire.	<i>*Dans une pratique collective</i> Le binôme/groupe fonctionne et applique les consignes mais sans réellement aller plus loin - Commente et analyse son itinéraire avec les autres. - Retrace son itinéraire effectif sur la carte. - Écoute le point de vue d'autrui pour construire un itinéraire commun.	<i>*Dans une pratique collective</i> Le binôme/ groupe s'entend et prend des initiatives - Émet son point de vue sans l'imposer, pour construire un itinéraire. - Retranscrit oralement ou sur la carte son itinéraire. - Écoute le point de vue d'autrui pour construire un itinéraire commun. - Émet des hypothèses alternatives en cas d'échec.	<i>*Dans une pratique collective</i> Le binôme/groupe fonctionne main dans a main vers un seul objectif : progresser mutuellement - Argumente ses choix d'itinéraires avec les autres en les retraçant. - Émet différentes hypothèses relatives à l'échec ou à la réussite. - Optimise le choix des postes en nombre et en qualité en fonction de ses ressources (et celles de ses partenaires). - Assure le rôle de guide ou tuteur pour aider à l'apprentissage de ses camarades.