|  |
| --- |
| ***Lycée Albert Camus Mourenx GYMNASTIQUE AU SOL (Fiche individuelle) CCF EPS***  **Nom du candidat : Classe : 2d Durée :** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ordre** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **Description** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Famille / Difficultés** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Points / valeur** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **TOTAL Points :** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RAPPORT DIFFICULTÉS/EXÉCUTION**  **Sur 12 pts** | **DEGRE 1**  **2,5 3 3,5 4PTS** | | | | **DEGRÉ 2**  **4,5 5 5,5 6PTS** | | | | **DEGRÉ 3**  **6,5 7 7,5 8 pts** | | | | | ***DEGRÉ 4***  ***9 10 11 12 pts*** | | | |
| - 2,8 | 2,8 à 3,8 | 3,9 à 4,6 | + de 4,6 | - 2,8 | 2,8 à 3,8 | 3,9 à 4,6 | + de 4,6 | - 2,8 | 2,8 à3,8 | 3,9 à 4,6 | + de 4,6 | | -2,8 | 2,8 à 3,8 | 3,9 à 4,6 | + de 4,6 |
| Exécution aléatoire | | | | Exécution globalement maitrisée | | | | Exécution maitrisée et stabilisée | | | | | Exécution parfaitement maitrisée | | | |
| Formes corporelles inadéquates aux ressources. Fautes, chutes | | | | Formes corporelles appropriées aux ressources avec quelques fautes de déséquilibres, des manques d’amplitude, d’alignement | | | | Formes corporelles adaptées aux ressources, actions coordonnées | | | | | Formes corporelles optimisées par rapport aux ressources | | | |
| 2 exigences manquantes | | | | 1 exigence manquante | | | |
| Fautes : 2.3pts et + | | | | Fautes de 1.6 à 2.2 pts | | | | Fautes de 0.7 à 1,5 pts | | | | | Fautes : 0.6 et - | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | **NOTE EXE /12pts :…....** | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Composition sur 4 pts** | Degré 1 | Degré 2 | Degré 3 | Degré 4 |
| 1PT | 2 PTS | 3 PTS | 4 PTS |
| Enchainement non maitrisé. Temps d’arrêt  Présentation désordonnée | Enchainement juxtaposé, uniforme. | Enchainement organisé, réfléchi quant à la place des figures.  Présentation soignée | Enchainement rythmé, optimisé  Présentation originale |
|  |  |  |  | **NOTE COMPO /4pts :…....** |

|  |  |
| --- | --- |
| **NOTE DE GYMNASTIQUE /20 :** | **……….** |
|

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Note difficultés/Exécution |  | Note de Composition |  | Note AFL 2 |  | Note AFL3 |
|  | **+** |  | **+** |  | **+** |  |

Fiche mal remplie = - 2 points sur la note finale