

Evaluation Echauffement SPE EPS



| Repères de progressivité | Sur la forme | | | | Sur le fond | | | | | | | | | | | |
|---|---|----------|--|----------|---|----------|---|----------|----------|----------|----------|----------|------------|----------|------------|----------|
| | Mise en forme de la fiche | | Respect des phases | | Contenus proposés | | Animations / Justifications apportées | | | | | | | | | |
| DEGRE 1 "L'improvisateur" | Pas de fiche remplie | | Pas de phases distinctes et claires | | Exercices proposées dangereux et incohérents | | Ne gère pas le groupe, pas d'explication... Pas de justifications proposées | | | | | | | | | |
| DEGRE 2 "Le peu sérieux" | Fiche rempli après la séance et/ou partiellement remplie | | Manque une ou deux phases | | Exercices proposés peu pertinents, Peu de connaissances Pas de temps, répétitions | | Gère le groupe mais timide, peu d'explications/corrections Peu de justifications proposées | | | | | | | | | |
| DEGRE 3 "Le presque sérieux" | Fiche remplie partiellement ou manuellement Rendue le jour du passage | | 3 ou 4 phases respectées | | Exercices proposés cohérents Donne temps, répétitions, Connaissances partielles (muscles...) | | Bonne gestion du groupe, Explications claires Justifications partielles | | | | | | | | | |
| DEGRE 4 "Le professionnel" | Fiche remplie numériquement et rendue le jour du passage Fiche complète (dessin..) | | 4 phases respectées et originales (nouveautés) | | Exercices proposés cohérents et nouveaux, originaux Donne temps, répétitions, Connaissances importantes | | Très bonne gestion du groupe, Explications claires, corrige, conseille Justifications pertinentes | | | | | | | | | |
| EVALUATION ELEVES | 0 | 1 | 1.5 | 2 | 0.5 | 1 | 1.5 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 0.5 | 1 | 1.5 | 2 |
| EVALUATION PROF | 0 | 1 | 1.5 | 2 | 0.5 | 1 | 1.5 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 0.5 | 1 | 1.5 | 2 |

Nom Prénom :

Classe :

ACTIVITE :

Nom Prénom :

Date :