

FICHE AIDE EVALUATION AFL2 et AFL 3



Attendus de fin de Lycée	<ul style="list-style-type: none"> - AFL 2 : Stratégie d'entraînement en fonctions de ses points forts ou faibles en rapport avec les facteurs de performance : travail foncier, travail d'allure, gestion des récupérations. - AFL 3 : « Choisir et assumer les rôles qui permettent un fonctionnement collectif solidaire »
--------------------------	---

Repères de progressivité	AFL 2				AFL 3							
	Se préparer		S'entraîner		L'Echauffement OU		Le rôle d'Observateur / chronométrateur					
DEGRE 1	*Je ne travaille pas mes pts faibles. *Je travaille plutôt en fonction de mes envies et non de mes besoins. *Je n'atteins pas mes objectifs.		* Je fais ma récupération de manière discontinue: Je reste assis ou sur place, je marche un peu. *Je ne tiens pas compte de mes temps de passage pour réguler ou non ma prochaine course/séance: temps prévus/tps réalisés.		*Je suis le groupe, car je n'ai pas les connaissances pour faire seul.		*Je ne m'investis pas ou peu avec mon partenaire (aucune anticipation des communications, des oublis, voix faible et inaudible pour le coureur) sur les tps de passage, tps de récupération...					
DEGRE 2	*Je travaille un peu mes pts faibles. *Je fais quelques efforts mais j'arrête quand c'est trop difficile. *J'atteins un peu mes objectifs sans savoir pourquoi.		* Je fais ma récupération de manière discontinue: Je reste assis ou sur place, je marche un peu. * J'arrive à réguler un peu (/à mes temps de passage pour réguler ou non ma prochaine course).		* Je suis le groupe mais j'interviens ponctuellement pour proposer des exercices.		*Je m'investis de manière aléatoire. *Je me déconcentre vite et je manque de rigueur dans l'observation de mon partenaire (je n'arrive pas à donner des critères précis, chronos peu fiables).					
DEGRE 3	*Je travaille mes points faibles (techniques de courses, respiration...) et j'arrive à progresser. *J'atteins mes objectifs de façon assez régulières.		* Je récupère toujours en marchant, et m'intéresse à mes temps de passage pour réguler. *Je cherche à améliorer l'efficacité de mes actions, travail sur différentes allures.		*Je prends en charge l'échauffement.		*Je m'investis dans mon rôle et dans la durée. *Je participe aux progrès réalisés par mon binôme en communiquant de façon précise et claire les informations observées ou chronométriques et intervient parfois sur la récupération.					
DEGRE 4	*Je travaille mes points faibles et Je me prépare de manière optimale (semaine, jour, heure avant) par rapport à mes ressources. *J'atteins toujours mes objectifs.		* Je gère ma récupération entre les courses en trotinant et en reprenant des allures de courses pour me préparer à l'effort suivant. *Je travaille sur différentes allures et souvent élevées.		*Je prends en charge l'échauffement, donne des conseils, corrige pour mon binôme, groupe.		*J'aide le coureur en communiquant des informations chronométriques précises et claires. J'observe les courses, conseille et participe à la gestion de sa récupération.					
EVALUATION ELEVE	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
EVALUATION PROF	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4