

NOM : Prénom :

FICHE AIDE EVALUATION AFL2 et AFL 3 /8PTS

Attendus de fin de Lycée	- AFL 2 : observer, analyser noter ses points forts/faibles, ceux de l'adversaire pour élaborer la meilleure stratégie - AFL 3 : « Choisir et assumer les rôles qui permettent un fonctionnement collectif solidaire »
---------------------------------	--

ENTOURER VOTRE NIVEAU 1/ 2/ 3 /4 ET INDIQUER LA REPARTITION DES POINTS CHOISIS 4/6/2 AFL 2 :..... AFL3 :.....

Repères de progressivité	AFL 2				AFL 3 1 ROLE SUR 2 A CHOISIR											
	Se préparer		S'entraîner		Rôle de COACH				Rôle d'OBSERVATEUR Rôle d'ARBITRE							
DEGRE 1	* Je ne remplis pas mon carnet de suivi (fiches d'observation). * Je n'analyse pas mon jeu		* Je m'engage peu dans les séances, je n'y vois pas l'intérêt		*Je regarde le match sans intervenir ou de manière erronée. *Je n'échange pas avec le joueur.				*Je ne suis pas concentré et mes recueils d'informations sont faux, erronés ou inexploitable.				*Je ne suis pas concentré sur le match *Je fais des erreurs de score ou de placement car je ne connais pas bien les règles de base. *Je ne donne pas le score à voix haute. *Mon placement sur le terrain n'est pas correct (assis).			
DEGRE 2	* Je remplis mon carnet de suivi régulièrement. *J'analyse approximativement mon jeu (je ne connais pas /peu mes points forts-faibles)		*Je m'engage dans les exercices selon mes envies du jour.		* Je suis concentré sur le match et observe. *Mais j'interviens de manière hésitante ou rare. * Je n'échange que sur des constats simples (tu ne bouges pas, tu joues sur l'adversaire...)				*Je ne suis pas toujours concentré et mes recueils de données sont partielles, il manque des choses.				*Je suis attentif au match. *Je connais les règles de base. *Je fais quelques erreurs sur l'évolution du score. *J'annonce le score à voix haute irrégulièrement. *Je laisse parfois les joueurs décider à ma place. *Je me place au niveau du filet pour arbitrer.			
DEGRE 3	* Je remplis mon carnet de suivi régulièrement. *J'analyse de façon pertinente mon jeu avec mes points forts et faibles.		*Je m'engage avec régularité dans les différents exercices.		*J'observe et analyse le match pour intervenir de manière juste et appropriée. *J'échange régulièrement avec le joueur et lui propose des hypothèses et quelques stratégies à mettre en oeuvre.				*Je suis concentré sur l'observation et mes recueils de données sont fiables.				*Je suis attentif et gère le match *Je connais les règles *Je connais quelques gestes d'arbitre *Je donne le score à voix haute *Je me place aux coins du terrain			
DEGRE 4	* Je remplis mon carnet de suivi régulièrement. *J'identifie plusieurs axes de progrès (/pts forts et faibles), et des exercices pertinents pour les travailler.		*Je m'engage de manière soutenue lors de la totalité des séances.		* J'observe et analyse le match pour intervenir de manière pertinente et variée. *J'échange de manière constante avec le joueur avec des propositions de jeu et de stratégie argumentée et pertinente.				*J'ai une concentration constante. *Je recueille et j'analyse des données fiables.				*Je gère et domine le match. *Je maîtrise le règlement et je l'explique aux joueurs. *J'utilise les gestes d'arbitrage. *Je donne le score à voix haute dans l'ordre. *Je me place aux coins du terrain et change de place avec l'autre arbitre.			
EVALUATION ELEVE	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
EVALUATION PROF	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4