

AFL2 : 2 / 4 / 6 points

Se préparer et s'engager individuellement et collectivement pour construire et répéter un enchaînement respectant différentes exigences

Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4
<p>Echauffement absent</p> <p>Engagement intermittent ou absent dans les phases de préparation/recherche/répétitions du projet.</p> <p>Travail individuel et/ou de groupe inopérant,</p> <p>Choix peu cohérent au regard des ressources .</p> <p>Peu d'attention aux autres.</p>	<p>Echauffement incomplet</p> <p>Engagement modéré dans les phases de préparation/recherche/répétitions du projet.</p> <p>Travail individuel et/ou de groupe irrégulier, parfois opérant.</p> <p>Choix plus ou moins adapté au regard des ressources.</p> <p>Adhère et Suit le groupe.</p>	<p>Echauffement individuel cohérent</p> <p>Engagement impliqué dans les phases de préparation/recherche/répétitions du projet.</p> <p>Travail individuel et/ou de groupe qui développe et précise la composition.</p> <p>Choix pertinent au regard des ressources.</p> <p>Coopère dans le groupe.</p>	<p>Echauffement individuel et collectif complet</p> <p>Engagement soutenu dans les phases de préparation/recherche/répétitions du projet.</p> <p>Travail individuel et/ou de groupe qui enrichit et valorise les points forts.</p> <p>Choix optimal au regard des ressources.</p> <p>Est moteur pour le groupe : apporte une plus-value au groupe</p>

AFL3 : 2 / 4 / 6 points

Développer différents rôles au service de la coopération (Coach, Aide, Parade): Acquérir des connaissances solides pour agir en tant que coach le plus efficacement possible (corriger, conseiller, proposer). L'élève est évalué dans au moins 2 rôles dont un est imposé (Juge) Elève par groupe 3 max

Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4
<p>L'élève Pareur /Aide : n'assure pas la sécurité, manque de concentration, n'intervient pas dans pendant l'exécution de l'élément</p> <p>L'élève Coach : ne s'intéresse pas à l'enchaînement de son partenaire</p> <p>L'élève Juge : regarde l'enchaînement, difficulté à repérer des critères techniques, Ecart de notes avec le prof sup à 1.7pts</p> <p style="text-align: center; color: green;">Aucun engagement</p>	<p>L'élève Pareur /Aide : assure une sécurité passive (matériel), aide parfois mais avec des tenues inefficaces</p> <p>L'élève Coach : s'intéresse ponctuellement à l'enchaînement de son partenaire.</p> <p>L'élève Juge : observe l'enchaînement, repère quelques critères techniques, Ecart de notes avec le prof entre 1.1 et 1.6 pts</p> <p style="text-align: center; color: green;">Assure correctement un des 2 rôles choisis</p>	<p>L'élève Pareur /Aide: assure une sécurité active, favorise l'exécution correcte de l'élément, soutien son partenaire</p> <p>L'élève Coach : conseille régulièrement son partenaire sur au moins 2 paramètres de l'enchaînement sur 4</p> <p>L'élève Juge : situe l'enchaînement, identifie correctement des critères techniques simples, Ecart de notes avec le prof entre 0.6 et 1pt</p> <p style="text-align: center; color: green;">Assure correctement les 2 rôles choisis</p>	<p>L'élève Pareur /Aide : assure efficacement une sécurité active dans les phases acrobatiques, anticipe. Intervient au moment opportun (timing) pour aider à réaliser l'élément correctement.</p> <p>L'élève Coach : apporte une plus-value à l'enchaînement de son partenaire (nature élément, ordre, espace, rythme)</p> <p>L'élève Juge : analyse l'enchaînement, identifie avec justesse les critères techniques, esthétiques et sécuritaires, Ecart de notes avec le prof entre 0 et 0.5pt</p> <p style="text-align: center; color: green;">Assure efficacement les 2 rôles choisis</p>

Points AFL2/AFL3	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4
/2 pts	0,5	1	1,5	2
/4 pts	1	2	3	4
/6 pts	1,5	3	4,5	6

Le choix de la répartition des points AFL 2 et AFL 3 se fait à la 3^{ème} séance.