NOM :……Prénom :……

FICHE AIDE EVALUATION AFL2 et AFL 3

Attendus de fin de Lycée	- **AFL 2** : s'entrainer, se préparer - **AFL 3** : « Choisir et assumer les rôles qui permettent un fonctionnement collectif solidaire »

Repères de progressivité	AFL 2		AFL 3	
	S'entraîner	**Se préparer**	**Chronométreur/Poseur/Controleur**	**Pratique collective**
DEGRE 1 "Le déboussolé"	Je m'engage peu dans les séances	Carnet d'entraînement tenu de manière irrégulière et insuffisante	- Je fais des erreurs dans le remplissage et/ou la correction des cartons de contrôle. - J'oublie de noter avec précision temps de départ et temps d'arrivée. - Je ne sais pas calculer et analyser le temps réalisé à partir d'une heure de départ et d'une heure d'arrivée.	**Pas de cohésion dans le binôme** - N'échange pas avec son partenaire les informations observées sur la carte et le terrain pour orienter la carte et choisir l'itinéraire (POP..). - Ne sais pas retranscrire son itinéraire à son partenaire.
DEGRE 2 "Le randonneur"	Je m'engage dans les séances selon mes envies du jour	Carnet d'entraînement tenu régulièrement, J'ai peu connaissances de l'activité et j'ai du mal à analyser mon parcours.	- Je pose et contrôle un poste N1 sans erreur - Je sais renseigner l'ensemble du carton de contrôle sans erreur. - Je calcule et analyse le temps réalisé à partir d'une heure de départ et d'une heure d'arrivée, les temps des circuits entre les balises.	**Le binôme fonctionne et applique les consignes mais sans réellement aller plus loin** - Commente et analyse son itinéraire avec les autres. - Retrace son itinéraire effectif sur la carte. - Écoute le point de vue d'autrui pour construire un itinéraire commun.
DEGRE 3 "Le joggeur"	Je m'engage avec régularité dans les différents séances	Carnet d'entraînement tenu régulièrement J'analyse de manière cohérente mes points forts et faibles pour mieux choisir mes postes	- Je pose, contrôle des postes N2 - Je tiens un tableau de gestion de course (heure de départ, d'arrivée, temps course, etc.) pour un groupe.	**Le binôme s'entend et prend des initiatives** - Emet son point de vue sans l'imposer, pour construire un itinéraire. - Retranscrit oralement ou sur la carte son itinéraire. - Écoute le point de vue d'autrui pour construire un itinéraire commun. - Émet des hypothèses alternatives en cas échec.
DEGRE 4 "L'orienteur"	Je m'engage de manière soutenue lors de la totalité des séances	Carnet d'entraînement tenu régulièrement J'identifie plusieurs axes de progrès, et des solutions pertinentes à tester.	- Je pose, contrôle des postes N2 et ramasse - Je tiens un tableau de gestion de course (heure de départ, d'arrivée, temps course, etc.) pour la classe.	**Le binôme fonctionne main dans a main vers un seul objectif : progresser** mutuellement - Argumente ses choix d'itinéraires avec les autres en les retraçant. - Émet différentes hypothèses relatives à l'échec ou à la réussite. - Optimise le choix des postes en nombre et en qualité en fonction de ses ressources (et celles de ses partenaires). - Assure le rôle de guide ou tuteur pour aider à l'apprentissage de ses camarades.
EVALUATION ELEVE	**1 2 3 4**	**1 2 3 4**	**1 2 3 4**	**1 2 3 4**
EVALUATION PROF	**1 2 3 4**	**1 2 3 4**	**1 2 3 4**	**1 2 3 4**

(Mettre une croix dans la colonne correspondante)

DATE	S'entraîner					Se préparer					Chronométreur/Poseur/Controleur					Pratique collective				
	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4	Rôle non travaillé	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4	Rôle non travaillé	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4	Rôle non travaillé	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4	Rôle non travaillé

CARNET D'ENTRAINEMENT

DATE Séance	Contenus appris sur la séance (Légendes, constructions itinéraires, gestion course…)	Points faibles à Travailler, axes de progrès, solutions à tester…