

Baccalauréat Général et Technologique

Option SL (Sciences et Laboratoire)

Des **activités expérimentales** permettant de développer progressivement la curiosité, l'autonomie, le raisonnement et l'expression l'oral (argumentation) .

L'utilisation de l'outil informatique sous ses différents aspects sera privilégiée : tableur, acquisition et traitement de données, simulation, communication.

L'élève apprendra à observer, choisir et maîtriser les instruments et les techniques de laboratoire, à exploiter ses résultats et travailler en équipe.

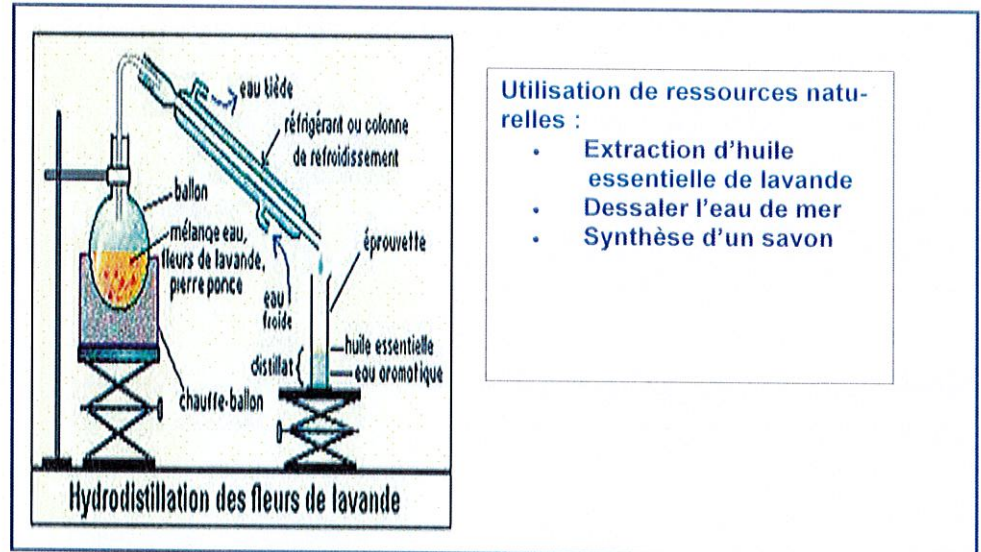
Exemples de thèmes proposés

Vérification des données d'une étiquette commerciale

- contrôle des ions présents dans une eau



Combien de bonbon schtroumpf peut-on manger sans danger ?



Utilisation de ressources naturelles :

- Extraction d'huile essentielle de lavande
- Dessaler l'eau de mer
- Synthèse d'un savon

Cette option est l'occasion d'approfondir les notions du tronc commun vues en sciences physique afin de mieux comprendre le monde qui nous entoure.

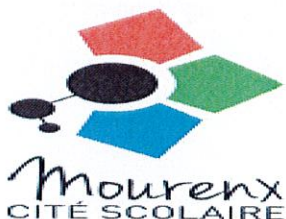
Un réel plus pour préciser son projet d'orientation.

Option de 1h30 à effectif réduit.



Les enjeux énergétiques de demain : Comment fonctionne le bus à hydrogène de la ville de Pau ?





LGT Albert Camus

Baccalauréat Général Langues et Cultures de l'Antiquité, Latin

2h/semaine de la seconde à la terminale

Avantage comptable important :

Le latin est une option facultative : les résultats ne comptent dans la moyenne générale trimestrielle que s'ils la font augmenter.

En plus de la moyenne de latin obtenue chaque trimestre, en Tle l'avantage sera double. En effet, le latin permet d'obtenir un **BONUS pour l'obtention du bac**. Les points au-dessus de la moyenne sont multipliés par 3 ! (ex : 18/20 de moyenne à l'année = $8 \times 3 = 24$ points d'avance pour le Bac)

Les cours de latin ont une place importante dans l'emploi du temps comparable à celle d'autres cours.

Les évaluations sont prévues à l'avance : elles portent sur la langue et la civilisation. 2 devoirs par trimestre environ.

L'essentiel du travail se fait en classe : très peu de travail demandé à la maison demandé. Les évaluations sont prévues à l'avance : elles portent sur la langue et la civilisation. 2 devoirs par trimestre environ.

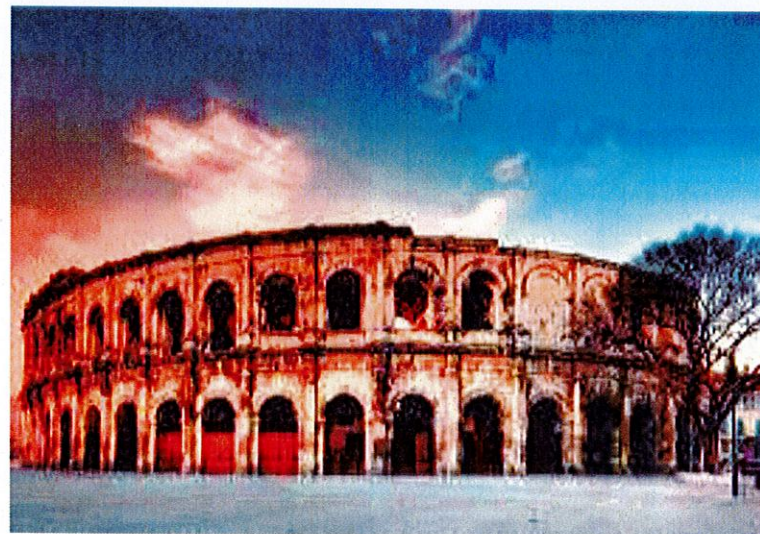
Les cours sont de contenu et de forme variés : civilisation antique, histoire romaine, mythologie, étude de textes latins, analyses d'images fixes et de films, recherches informatiques, exposés, projets de groupe.

Des ateliers de grec sont organisés au sein des heures de cours plusieurs fois dans l'année..

Un voyage ou séjour pédagogique est organisé au cours du cursus de lycée. Ex : Rome, Toscane, Sicile, Saragosse, Arles,... les lieux sont choisis en fonction de leur richesse culturelle au sujet de l'Antiquité.

Poursuivre le latin permettra à chaque élève d'étendre sa culture générale et surtout de rendre son profil beaucoup plus intéressant et complet en vue de la **constitution du dossier sur Parcours Sup**.

De nombreuses formations post-bac accessibles par Parcoursup recommandent vivement le suivi de l'option Latin au lycée : classes préparatoires aux grandes écoles, écoles d'ingénieurs, métiers de la santé, etc...





LGT Albert Camus

Baccalauréat Général Option Occitan

Pourquoi apprendre l'occitan au lycée ?

Connaître l'occitan, c'est transmettre et partager une langue et une culture qui ont façonné notre histoire.

C'est mieux comprendre le territoire où l'on vit, sa région, les régions voisines et plus largement la France et l'Europe.

C'est s'ouvrir au monde de la romanité et cultiver des compétences plurilingues nécessaires au citoyen d'aujourd'hui.

Apprendre l'occitan au lycée, c'est le plaisir de pratiquer une langue de proximité, facilement accessible, et la plupart du temps déjà étudiée au collège (ou à l'école), depuis plusieurs années.

C'est s'intéresser à l'histoire du pays où l'on habite, découvrir ses codes, ses chants, ses danses, son imaginaire, comprendre les noms que portent les lieux ou les personnes...

C'est aussi, par la pratique de la comparaison, un atout pour la maîtrise du français et des autres langues. En quelques mots, c'est acquérir des connaissances, des savoir-être et une mémoire collective.

C'est aussi bénéficier d'un enseignement dynamique où la pratique et la réalisation de projets tiennent une grande place

L'occitan entre dans de nombreux cursus universitaires (Bordeaux, Béziers, Montauban, Montpellier, Pau, Périgueux, Tarbes, Toulouse...).

Sa connaissance ouvre des débouchés professionnels dans l'enseignement, le journalisme, les arts et la culture, le tourisme, le secteur social...

Chaque année, des offres d'emploi demandant des compétences en occitan sont à pourvoir.

Au lycée Albert Camus de Mourenx

Enseignement

Voie

Classes

Baccalauréat

Niveau

Langue
vivante C

Générale

De la 2^{ème} à la
terminale

Contrôle continu
(bulletin)

B1

Comment ? / Quin ?

Les élèves de 1ère qui souhaitent bénéficier d'horaires renforcés en Anglais peuvent demander l'option section Européenne SELO .

Celle ci comporte :

1h d'enseignement hebdomadaire en Anglais et 1h dans la DNL

(Discipline Non Linguistique— Physique Chimie en Anglais) (1 + 1).

Un projet ERASMUS + '*Sustainable Development: Possible Solutions*' donne une dimension internationale à cette option.

L'établissement ayant obtenu une bourse de mobilité l'an dernier, nous devons rencontrer avec nos élèves, nos partenaires Européens en Octobre. Il s'agit de la Grèce, du Portugal, de l'Islande, la République Tchèque, et la Roumanie.

La crise sanitaire nous oblige pour l'instant à échanger de manière virtuelle sur une plateforme Européenne Etwinning —Twinspace.

L'enseignement de l'Anglais en 1ere est essentiellement axé sur le projet ERASMUS + et le partage d'informations sur la plateforme Etwinning. (chaque élève possédant un compte etwinning ceux –ci peuvent échanger avec les partenaires du projet).

Les élèves se présentent, font des interviews, des montages vidéos pour présenter la cité scolaire de Mourenx, ils élaborent des quiz sur les pays partenaires.

Ils travaillent sur la thématique environnementale du projet Erasmus, étudient les différentes sources d'énergies renouvelables.

Ils devront analyser la production d'énergie en France, dans les pays partenaires et relever les problématiques liées à la production d'énergie renouvelable en essayant de trouver des solutions possibles pour un futur plus respectueux de la nature

Le choix de cette option doit être maintenu jusqu'à la fin du cycle dans les 2 disciplines (Anglais et DNL) pour avoir la Possibilité d'obtenir la mention Section Européenne Anglais.

Évaluation au Baccalauréat

Le candidat valide la SELO sous deux conditions :

- avoir obtenu au moins 12/20 à l'épreuve de contrôle continu de la langue vivante de la section (section euro Anglais)
- avoir obtenu au moins 10/20 à l'épreuve spécifique de contrôle continu propre à la SELO (constituée à 20% d'une note de scolarité attribuée par les professeurs de la LV et DNL, et à 80% d'une interrogation orale de langue en terminale)



DNL HISTOIRE GEOGRAPHIE EN ESPAGNOL

Effectuez un choix d'ouverture et de réussite !



Améliorer ses compétences
en espagnol

Se préparer à la mobilité
professionnelle

- ✓✓ De l'Histoire-Géographie en espagnol
- ✓✓ Un renforcement linguistique en espagnol
- ✓✓ Une certification officielle possible en 2^{nde}
- ✓✓ Des cours surtout basés sur l'oral
- ✓✓ Du travail en groupes
- ✓✓ Des élèves motivés et curieux

Acquérir de nouvelles
compétences en HG

S'ouvrir à l'international et au
dialogue culturel



Langue officielle de plus de
20 pays dans le monde !

Plus de 500 millions
d'hispanophones !



DE L'HISTOIRE-GEOGRAPHIE EN ESPAGNOL

- **Progresser** en espagnol avec des documents originaux à l'écrit et à l'oral
- **Approfondir** ses connaissances sur les civilisations hispanophones
- **Consolider** sa culture historique et géographique et ses méthodes

UN APPROFONDISSEMENT LINGUISTIQUE

- **Améliorer** sa maîtrise de la langue espagnole (sa spontanéité à l'oral)
- **Construire** un discours plus riche, argumenté et nuancé (documents liés à l'HG et l'actualité)
- **Découvrir** les médias et les productions artistiques des pays hispanophones

A L'HORIZON, LE BAC « MENTION DNL » : DES ATOUTS NOMBREUX !

- ❖❖ Attester d'un bon niveau en langue vivante quelle que soit la filière choisie
- ❖❖ Se distinguer lors de l'orientation vers des filières sélectives (Prépas, IEP, Ecoles de commerce...)
- ❖❖ Ajouter à son diplôme la « mention DNL » facilitant l'intégration dans une université étrangère



LGT Albert Camus

Option Droits et Grands Enjeux du monde contemporain

L'option Droit et grands enjeux du monde contemporain auparavant réservée à la filière L est désormais ouverte à TOUS les élèves de terminale à raison de 3h par semaine.

Le droit était le grand absent des matières enseignées au lycée et pourtant de la naissance à la mort, en passant par le travail, la vie de famille, l'héritage... les normes juridiques structurent nos vies.

Les objectifs de cette option de terminale sont triples

Comprendre les enjeux du monde contemporain :

Le droit enrichit notre compréhension des grandes questions qui animent le débat public et dont se saisissent d'une autre façon les disciplines enseignées. Par exemple :

- Le droit permet-il de lutter efficacement contre les discriminations ?
- L'absence de consentement est-il un critère suffisant en matière de violences sexuelles ?
- Le droit peut-il contraindre les États en matière de préservation de l'environnement ?

L'option DGEMC a pour but de donner aux élèves les moyens d'une réflexion instruite et argumentée.

Se faire une juste représentation de droit et de ses métiers :

L'année de terminale est une année d'orientation. L'option DGEMC permettra aux élèves de mieux connaître la matière juridique et les métiers du droit. Ils pourront ainsi **choisir leur orientation de manière éclairée.**

L'enseignement DGEMC valorise les dossiers parcoursup :

- les universités de droit sont attentives au choix de cette option.
- elle étoffe les dossiers en vue de bien d'autres cursus.

L'option permet de découvrir les professions et les lieux du droit : intervention d'avocats, découverte des tribunaux, conférences métiers, immersion à l'université

Consolider sa culture générale en vue de la poursuite d'étude :

Grâce à cette option pour mener une réflexion sur les grands enjeux présents dans nos sociétés.

Conformément aux attendus de parcoursup, les élèves développeront alors pour cela :

- leurs capacités d'analyse et de synthèse ;
- leurs compétences d'argumentation ;
- leur maîtrise de l'expression écrite ;



Baccalauréat Général Option Biotechnologies

Les biotechnologies : une discipline d'avenir

L'Organisation de Coopération et de Développement Economiques (OCDE) définit les biotechnologies comme :

« Un domaine d'études et d'applications valorisant le vivant à des fins utiles à l'être humain en produisant des connaissances, des biens ou des services ».

Les biotechnologies combinent de nombreuses disciplines scientifiques appliquées et fondamentales dans les domaines de l'environnement, la santé, la recherche et l'industrie.

À ce titre, elles doivent être appréhendées dans toute leur complexité, à la fois scientifique, technologique et sociétale.

Au lycée, l'option biotechnologie représente un enseignement de 1h 30 partagé entre chimie et biologie

Tout élève de seconde peut s'inscrire dans cet enseignement.

Quand choisir cet enseignement optionnel ?

Le choix de cet enseignement devra être fait via la fiche dialogue (vœux d'orientation) pour le conseil de classe du troisième trimestre de la classe de troisième.

Est-ce un choix décisif ?

Ce choix n'est pas décisif, il ne détermine ni le type de voie (générale ou technologique), ni de spécialité.

L'option biotechnologies offre la possibilité aux élèves de pratiquer des activités technologiques dans des salles spécialisées.

Ils découvrent ainsi l'importance de la technologie appliquée en recherche et production de biens ou de services dans les secteurs de la santé, de l'environnement et des bio-industries.

L'enseignement est entièrement basé sur des activités pratiques dans lesquelles les élèves manipulent soit individuellement soit en binôme suivant les effectifs.

Il complète donc les enseignements du tronc commun de SVT et de Physique-Chimie et conforte l'apprentissage de savoir-faire expérimentaux.

